



# IELTS PIE GRAPHS SENTENCE FORMULAS

OFFICIAL IDP IELTS AGENT

---

## Kru. Jaem

From New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2023

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com  
www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

## IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

**IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจมชั่วโมงละ 24 บาท คุณภาพดี  
ราคาถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS  
Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ**

ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชั่น คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับครูชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
  2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 12,990 บาท)
  3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
  4. เรียน 200 คาบ หรือ 165 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 24 บาท)
  5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
  6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
  7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
  8. การันตี คะแนน 7.0+
  9. รับไฟล์หนังสือฟรี 10 เล่ม (.pdf)
  10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
  11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
  12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
  13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
  14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟซบุ๊กสำหรับติดต่อกัน
  15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
  16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
  17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
  18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 200 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : [m.me/thinkincafeielts](https://m.me/thinkincafeielts)



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้นประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008

นักเรียนจะได้เรียน IELTS กับครูเจมตลอดหลักสูตร



## Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

1. The pie chart illustrates the distribution of...
2. The chart displays the percentage breakdown of...
3. It can be observed that...
4. Overall, it can be seen that...
5. The largest/fattest/thickest slice of the statistical diagram represents...
6. The smallest/thinnest slice of the pie indicates...
7. The most significant proportion is attributed to...
8. The least significant portion is allotted to...
9. The data reveals that...
10. The chart indicates the varying proportions of...
11. It is evident from the chart that...
12. One notable trend is the considerable increase/decrease in...
13. Another striking feature is the similarity/dissimilarity between...
14. The data demonstrates a clear contrast between...
15. The two largest categories account for a significant majority of...
16. It is worth mentioning that...
17. The percentage difference between... is considerable.
18. The figures for... and... are almost identical.
19. The proportion of... is approximately half that of...
20. In summary, the pie chart provides an overview of the distribution of data concerning...

## Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

**1. The pie chart illustrates the distribution of...**

- The pie chart illustrates the distribution of energy sources used in New Zealand.

**2. The chart displays the percentage breakdown of...**

- The chart displays the percentage breakdown of students' favorite subjects in the school.

**3. It can be observed that...**

- It can be observed that the number of tourists visiting the city increased steadily over the years.

**4. Overall, it can be seen that...**

- Overall, it can be seen that the company's profits experienced a decline during the first quarter.

**5. The largest/fattest/thickest slice of the statistical diagram represents...**

- The largest slice of the pie represents the budget allocation for education in the national budget.

**6. The smallest/thinnest slice of the pie indicates...**

- The smallest slice of the pie indicates the percentage of people who preferred other modes of transportation.

**7. The most significant proportion is attributed to...**

- The most significant proportion is attributed to the number of participants in the sports event.

**8. The least significant portion is allotted to...**

- The least significant portion is allotted to the expenditure on entertainment in the household budget.

**9. The data reveals that...**

- The data reveals that a majority of the population prefers online shopping over traditional retail.

**10. The chart indicates the varying proportions of...**

- The chart indicates the varying proportions of water usage among different sectors.

## Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

**11. It is evident from the chart that...**

- It is evident from the chart that the demand for renewable energy sources is steadily increasing.

**12. One notable trend is the considerable increase/decrease in...**

- One notable trend is the considerable decrease in the number of smokers in the past decade.

**13. Another striking feature is the similarity/dissimilarity between...**

- Another striking feature is the dissimilarity between the preferences of male and female shoppers.

**14. The data demonstrates a clear contrast between...**

- The data demonstrates a clear contrast between the literacy rates of urban and rural areas.

**15. The two largest categories account for a significant majority of...**

- The two largest categories account for a significant majority of the company's expenses.

**16. It is worth mentioning that...**

- It is worth mentioning that the survey was conducted among a diverse group of participants.

**17. The percentage difference between... is considerable.**

- The percentage difference between the number of male and female employees is considerable.

**18. The figures for... and... are almost identical.**

- The figures for exports and imports are almost identical for the last quarter.

**19. The proportion of... is approximately half that of...**

- The proportion of elderly citizens is approximately half that of the younger population.

**20. Generally, the pie chart provides an overview of the distribution of data concerning...**

- Generally, the pie chart provides an overview of the distribution of household expenses in the given year.

## Keywords for a Pie Graph

### Verbs:

1. **Comprise:** This verb is often used to indicate the parts or components that make up the whole pie chart.
2. **Account for:** Use this to express the percentage or proportion that a specific segment represents.
3. **Constitute:** Similar to "comprise," it indicates the makeup of the chart's sections.
4. **Indicate:** This verb is useful for describing the information conveyed by the chart.
5. **Convey:** Use to discuss the information that the pie chart is transmitting.

### Adverbs:

1. **Vastly:** Describes how one segment greatly differs from another in terms of proportion.
2. **Minimally:** Shows a small degree or proportion in relation to the whole chart.
3. **Predominantly:** Indicates that a certain aspect or characteristic is the main focus of the chart.
4. **Approximately:** Provides an estimate or rough value for a specific portion.
5. **Uniformly:** Describes how the distribution of segments is consistent or even across the chart.

### Nouns:

1. **Segment:** Refers to each individual part of the pie chart that represents a specific category or data point.
2. **Proportion:** Describes the relative size or percentage of each segment in relation to the whole chart.
3. **Distribution:** Represents how the data points are spread across the different segments of the pie chart.
4. **Category:** Refers to the distinct groups or classifications that the pie chart is illustrating.
5. **Composition:** Describes the makeup or constituents of the pie chart, highlighting what each segment consists of.

### Adjectives:

1. **Significant:** Describes a portion of the chart that holds considerable importance or value.
2. **Substantial:** Indicates a sizable or substantial segment of the pie chart.
3. **Marginal:** Refers to a small or minimal portion of the chart.
4. **Dominant:** Describes a segment that clearly stands out as the largest or most influential.
5. **Equal:** Indicates that multiple segments have the same percentage or share in the chart.

## Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for spontaneous decisions		~
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

\*These are not commonly used



ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

Sample answer sheets

BRITISH COUNCIL idp Cambridge Assessment English

IELTS Writing Answer Sheet - TASK 1

Candidate Name [ ]

Candidate No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] Centre No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

Test Module  Academic  General Training Test Date Day [ ][ ] Month [ ][ ] Year [ ][ ][ ][ ]

If you need more space to write your answer, use an additional sheet and write in the space provided to indicate how many sheets you are using: Sheet [ ] of [ ]

Writing Task 1 Writing Task 1 Writing Task 1 Writing Task 1

Do not write below this line

Do not write in this area. Please continue your answer on the other side of this sheet.

23505



หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้  
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share  
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ  
ขอบคุณครับ ❤️

[www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)

With great appreciation,

*Ryan. Jaem*

Ryan James Whitehouse (Jaem)  
Thinkin Cafe





Authored by Kru. Jaem  
Thinkin Cafe - For Academics  
Native English Speaker from New Zealand

Download other free materials at [www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)