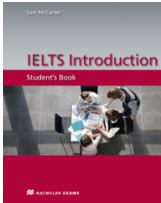


IELTS LIVE! ONLINE! HOMEWORK SCHEDULE Wellington

Thai Translation

การเรียนด้วยตนเองคือ ต้องทำแต่ละบทของหนังสือเรียนให้เสร็จตามตารางนี้ หลังจากนั้น ทำการบ้านให้เสร็จและส่งภายในวันอังคาร การบ้าน จะถูกตรวจในวันพุธ และเฉพาะในกรณีที่สถานะนักเรียนยังคงเป็นนักเรียนปัจจุบัน (ภายใน 2.5 เดือนของการลงทะเบียน)



***การบ้านอยู่ที่ไหน?** สำหรับการบ้านให้ดาวน์โหลดหนังสือเรียน "IELTS Introduction Student's Book" โดยใช้ <https://www.nzche.ac.nz/thinkincafe-lms> และรหัสผ่านใน Welcome Pack ของนักเรียน

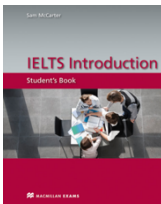
****การศึกษาด้วยตนเองและการบ้านคืออะไร?** การศึกษาด้วยตนเองทำได้ด้วยตัวเองโดยไม่มีคำแนะนำของครูระหว่างเรียน แต่การบ้านจะมีการประเมินการศึกษาด้วยตนเองพร้อมมีข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะให้

*****จะส่งการบ้านได้อย่างไร?**

1. กรุณาส่งการบ้านมาที่ thinkincafekk@gmail.com
2. ในหน้าแรกของการบ้าน ให้เขียนอีเมลที่ด้านบนขวาของหน้าและรหัสนักเรียน
3. เขียน/พิมพ์ "การบ้านตามด้วย (Wellington) ชื่อ+นามสกุล+รหัสประจำตัวนักเรียน" ในอีเมล แล้วครูจะให้ข้อเสนอแนะ

HOMEWORK FOR WELLINGTON

Your self-study is to complete each chapter of the textbook according to this schedule, after that, complete the homework and submit it before Tuesday. Homework is checked on Wednesdays, and only if your student status is still current (within 2.5 months of registration).



***Where is the homework?** For your homework, download the textbook "IELTS Introduction Student's Book" using <https://www.nzche.ac.nz/thinkincafe-lms> and the password in your Welcome Pack.

****What is self-study and homework?** Self-study is done on your own without feedback, but the homework is an assessment of your self-studies with feedback.

*****How can I submit my homework?**

1. Kindly send your homework to thinkincafekk@gmail.com
2. On the first page of your homework, write your email on the top-right of your page and student ID
3. Write/type "Homework for Wellington by name+surname+student ID" in your email, and Kru. Jaem will provide feedback

Personal Schedule

Personal Schedule	Self-study (Unit/Topic)	Homework
Week 1	1/Finding out about the world	Page 17 - Listening: Numbers and letters - Writing/Describing: rise and fall Page 150: Unit 1 Grammar - Talking about the present - Past simple
Week 2	2/In search of time	Page 29 - Reading: Skimming and scanning Page 150: Unit 2 Grammar - Present perfect
Week 3	3/Giving structure to our world	Page 41 - Speaking - Reading Page 151: Unit 3 Grammar - Likes/dislikes and preferences
Week 4	4/Crime and Punishment	Page 53 - Reading: summarizing and classifying - Writing: Map language Page 151: Unit 4 Grammar - The passive - Locations on maps
Week 5	5/The processes in life	Page 65: - Writing: Making a revision card for process language - Speaking Part 3: Cause and effect chains Page 152: Unit 5 Grammar - Intransitive/transitive verbs
Week 6	6/Read what you want	Page 77 - Reading/Writing: Cause and effect Page 152: Unit 6 Grammar - The future - First conditional
Week 7	7/The mind	Page 89 - Reading: Yes/No/Not Given Page 153: Unit 7 Grammar - Second conditional - Defining and non-defining clauses
Week 8	8/A world with water	Page 101 - Writing: Proportion - Speaking: Developing Ideas Page 154: Unit 8 Grammar - Modal verbs and adjectives
Week 9	9/Finance	Page 113 - Vocabulary: Word association Page 155: Unit 9 Grammar - Complex Sentences: Concession
Week 10	10/Nature and science	Page 125 - Reading: Matching paragraph and section headings (word strategies + post-test strategy) Page 155: Unit 10 Grammar - Countable and uncountable nouns

Week 11	11/Culture and the arts	Page 137 - Writing and speaking: Collecting and developing ideas Page 155: Unit 11 Grammar - Definite and indefinite articles
Week 12	12/Communication and language	Page 149: - Writing Task 2: Planning Page 156: Unit 12 Grammar - Ellipsis and substitution 