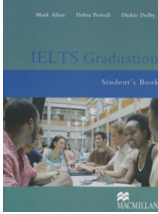


## IELTS LIVE! ONLINE! HOMEWORK SCHEDULE Auckland

Your self-study is to complete each chapter of the textbook according to this schedule, after that, complete the homework and submit it before Tuesday. Homework is checked on Wednesdays, and only if your student status is still current (within 2.5 months of registration).



**\*Where is the homework?** For your homework, download the textbook "IELTS Graduation Student's Book" using <https://www.nzche.ac.nz/thinkincafe-lms> and the password in your Welcome Pack.

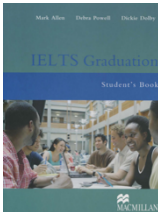
**\*\*What is self-study and homework?** Self-study is done on your own without feedback, but the homework is an assessment of your self-studies with feedback.

**\*\*\*How can I submit my homework?**

1. Kindly send your homework to [thinkincafekk@gmail.com](mailto:thinkincafekk@gmail.com)
2. On the first page of your homework, write your email on the top-right of your page and student ID
3. Write/type "Homework for Auckland by name+surname+student ID" in your email, and Kru. Jaem will provide feedback.

### (Thai Translation)

การเรียนด้วยตนเองคือ ต้องทำแต่ละบทของหนังสือเรียนให้เสร็จตามตารางนี้ หลังจากนั้น ทำการบ้านให้เสร็จและส่งทุกวันอังคาร การบ้านจะถูกตรวจในวันพุธ และเฉพาะในกรณีที่สถานะนักเรียนยังคงเป็นนักเรียนปัจจุบัน (ภายใน 2.5 เดือนของการลงทะเบียน)



**\*การบ้านอยู่ที่ไหน?** สำหรับการบ้านให้ดาวน์โหลดหนังสือเรียน "IELTS Graduation Student's Book" โดยใช้ <https://www.nzche.ac.nz/thinkincafe-lms> และรหัสผ่านใน Welcome Pack ของนักเรียน

**\*\*การศึกษด้วยตนเองและการบ้านคืออะไร?** การศึกษด้วยตนเองทำได้ด้วยตัวเองโดยไม่มีคำแนะนำของครูระหว่างเรียน แต่การบ้านจะมีการประเมินการศึกษด้วยตนเองพร้อมมีข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะให้

**\*\*\*จะส่งการบ้านได้อย่างไร?**

1. กรุณาส่งการบ้านมาที่ [thinkincafekk@gmail.com](mailto:thinkincafekk@gmail.com)
2. ในหน้าแรกของกรบ้าน ให้เขียนอีเมลที่ด้านบนขวาของหน้าและรหัสนักเรียน
3. เขียน/พิมพ์ "การบ้านตามด้วย (Auckland) ชื่อ+นามสกุล+รหัสประจำตัวนักเรียน" ในอีเมล แล้วครูเจมจะให้ข้อเสนอแนะ

**Personal Homework Schedule**

Personal Schedule	Self-study (Unit/Topic)	Homework
Week 1	1/Learn to succeed	<p><b>Page 17</b> - (A) Describe a subject you really enjoy studying</p> <p><b>Page 23</b> - Study Skills (1-5) - Dictionary Focus (1)</p> <p><b>Page 168: Unit 1 Grammar</b> - Tense Revision (1-6) - Form - There is/was (1-2) - Form(1-4) - Practice (1-2)</p>
Week 2	2/Living together	<p><b>Page 38</b> - Task 2: Further Practice (12)</p> <p><b>Page 39</b> - Study Skills; Using a dictionary (1-3) - Dictionary Focus (1)</p> <p><b>Page 170: Unit 2 Grammar</b> - Sentence and their subjects</p>
Week 3	3/Costing the Earth	<p><b>Page 54</b> - Task 1: Further Practice (1-3)</p> <p><b>Page 55</b> - Recording Vocabulary for Writing Task 1 - Dictionary Focus (1-2)</p> <p><b>Page 171: Unit 3 Grammar</b> Compound Adjectives - Use - Form - Practice</p>
Week 4	4/Health body, healthy mind	<p><b>Page 70</b> - Writing: Further Practice (8)</p> <p><b>Page 71</b> - Study Skills: Finding Ideas 2 (1-3)</p> <p><b>Page 172: Unit 4 Grammar</b> Defining and non-defining relative clauses - Relative pronouns - Defining relative clauses - Subject and object relative clauses - Participle clauses - Practice</p>
Week 5	5/The world we live in	<p><b>Page 86</b> - Further Practice (10)</p> <p><b>Page 87</b> - Academic vocabulary (1)</p> <p><b>Page 173: Unit 5 Grammar</b> The Passive - Use - Form - Practice</p>
Week 6	6/Going places	<p><b>Page 102</b> - Further Practice (6)</p> <p><b>Page 103</b> - Editing 1: Editing your writing</p> <p><b>Page 174: Unit 6 Grammar</b> Conditional Sentences - Use - Form - Practice</p>

<p><b>Week 7</b></p>	<p><b>7/The world of work</b></p>	<p><b>Page 118</b> - Multiple Diagrams 2 (10) <b>Page 119</b> - Study Skills: Editing your writing (1-3) - Speaking: Developing Ideas  <b>Page 175: Unit 7 Grammar</b> That -clauses - Use - Form - Practice</p>
<p><b>Week 8</b></p>	<p><b>8/Art and the city</b></p>	<p><b>Page 130</b> - (A) Buildings - (B) Works of Art Practice answering all questions in A and B, then send your verbal responses as a recording via LINE to Kru. Jaem.  <b>Page 135</b> - Improving your spelling (1-2)  <b>Page 176: Unit 8 Grammar</b> Linking expressions - Use - Form - Practice</p>
<p><b>Week 9</b></p>	<p><b>9/Tomorrow's world</b></p>	<p><b>Page 113</b> - (1) Describe an electronic gadget you like to use - (2) Describe what you hope to do in the future Practice answering all questions in 1 and 2, then send your verbal responses as a recording via LINE to Kru. Jaem.  <b>Page 151</b> - Study Skills: Understanding question task words  <b>Page 177: Unit 9 Grammar</b> Talking about the future (1-3) - Form (1-3)</p>
<p><b>Week 10</b></p>	<p><b>10/From me to you</b></p>	<p><b>Page 166</b> - Further Practice (10)  <b>Page 167</b> - Study Skills: Using Idiomatic Expressions  <b>Page 177: Unit 10 Grammar</b> Articles (1-3) - Practice</p>
<p><b>Week 11</b></p>		<p><b>IELTS Practice Tests</b> <b>Cambridge IELTS 15 Test 4</b> - Listening - Reading - Writing - Speaking</p>
<p><b>Week 12</b></p>		<p><b>IELTS Post-Test</b>  * The post-test can only be taken if you have completed all the homework for Week 1-12.</p> 