



IELTS ACADEMIC

Writing Task One - Line Graphs

Kru. Jaem

From Auckland, New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2024

3rd Edition (2024)

2nd Edition (2024)

1st Edition (2023)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com

www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจมชั่วโมงละ 12 บาท คุณภาพดีมาก ราคาถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชั่น คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับครูชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
 2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 29,990 บาท)
 3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
 4. เรียน 400 คาบ หรือ 330 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 12 บาท)
 5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
 6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
 7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
 8. การันตี คะแนน 7.0+
 9. รับไฟล์หนังสือฟรี 20+ เล่ม (.pdf)
 10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
 11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
 12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
 13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
 14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟซบุ๊กสำหรับติดต่อกัน
 15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
 16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
 17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
 18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 400 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : m.me/thinkincafeielts



ABOUT KRU. JAEM

Ryan James Whitehouse



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้นประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008



ครูอนุญาตให้ตรวจหนังสือเดินทางที่สถานทูตนิวซีแลนด์

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Line Graphs

1. The line graph illustrates the trend of + **Noun** + over + **Noun** + **Time**.
2. Overall, there was a + **positive/negative** + trend in + **Noun** + during the given period.
3. The line chart shows the fluctuations in + **Noun** + over + **Time**.
4. There was a significant + **increase/decrease** + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
5. **Noun** + remained relatively + **stable/constant** + throughout the period.
6. The line graph depicts the changes in + **Noun** + in + **Noun**.
7. It is evident from the graph that + **Noun** + underwent fluctuations throughout the + **Time**.
8. The most noticeable change occurred in + **Time**, with + **Noun** + reaching its + **peak/lowest point**.
9. The data reveals a + **gradual/steep** + **rise/fall** + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
10. The line chart indicates a clear correlation between + **Time** + and + **Time**.
11. There was a sharp + **decline/increase** + in + **Time** + during the given timeframe.
12. The data presents a similar pattern for both + **Time** + and + **Time**.
13. The percentage + of + **Noun** + was + **highest/lowest** + in + **Time**.
14. **Noun** + witnessed a significant + **upturn/downturn** + in the last + **Time**.
15. The line graph displays the comparison of + **Noun** + in different + **Plural Noun**.
16. **Noun** + experienced fluctuations, with + **Noun** + being the most stable throughout + **Time**.
17. The data highlights the contrast between + **Noun** + and + **Noun** + over the given period.
18. There was a considerable variation in the + **Noun** + of + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
19. **Noun** + saw a + **steady/gradual** + **decline/increase** + during the observed + **Time**.
20. The line graph shows that + **Noun** + **is/am/are** + **increasing/decreasing** from + **Time** + to + **Time**.

Sentence Patterns and Examples for a Line Graph

1. The line graph illustrates the trend of + **Noun** + over + **Time**.
 - The line graph illustrates the trend of winter temperatures in New Zealand over the past 50 years.
2. Overall, there was a + **positive/negative** + trend in + **Noun** + during the given period.
 - Overall, there was a positive trend in renewable energy consumption during the given period.
3. The line graph shows the fluctuations in + **Noun** + **Time**.
 - The line graph shows the fluctuations in the stock market index over the last decade.
4. There was a significant + **increase/decrease** + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
 - There was a significant increase in the number of Thai tourists from 2010 to 2015.
5. **Noun** + remained relatively + **stable/constant** + throughout the period.
 - Unemployment remained relatively stable throughout the period, hovering around 5%.
6. The line graph depicts the changes in + **Noun** + in + **Noun**.
 - The line graph depicts the changes in annual rainfall in Auckland City.
7. It is evident from the graph that + **Noun** + underwent fluctuations throughout the + **Time**.
 - It is evident from the graph that the population of New Zealand underwent fluctuations throughout the decades.
8. The most noticeable change occurred in + **Time**, with + **Noun** + reaching its + **peak/lowest** + point.
 - The most noticeable change occurred in 2012, with the sales of smartphones reaching their peak.
9. The data reveals a + **gradual/steep** + **rise/fall** + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
 - The data reveals a gradual rise in average income from 2000 to 2010.
10. The line graph indicates a clear correlation between + **Noun** + and + **Noun**.
 - The line graph indicates a clear correlation between the amount of sunlight and crop yield.

Sentence Patterns and Examples for a Line Graph

11. There was a sharp + **decline/increase** + in + **Noun** + during the given timeframe.
 - There was a sharp decline in the use of fossil fuels during the given timeframe.
12. The data presents a similar pattern for both + **Noun** + and + **Noun**.
 - The data presents a similar pattern for both New Zealand taxes and Australian taxes.
13. The + **Number/percentage** + of + **Noun** + was highest in + **Time**.
 - The percentage of high school graduates was highest in 2018.
14. **Noun** + witnessed a significant + **upturn/downturn** + in the last + **Time**.
 - Global carbon emissions witnessed a significant downturn in the last five years.
15. The line graph displays the comparison of + **Noun** + in different + **Noun**.
 - The line graph displays the comparison of GDP growth in different countries.
16. **Noun** + experienced fluctuations, with + **Noun** + being the most stable throughout the + **Time**.
 - Temperatures experienced fluctuations, with New Zealand being the most stable throughout the years.
17. The data highlights the contrast between + **Noun** + and + **Noun** + over the given period.
 - The data highlights the contrast between urban and rural population growth over the given period.
18. There was a considerable variation in the values of + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
 - There was a considerable variation in the values of monthly rainfall from 2015 to 2019.
19. **Noun** + saw a + **steady/gradual** + **decline/increase** + during the observed + **Time**.
 - Economic growth saw a steady decline during the observed months.
20. The line graph shows that + **Noun** + **is/am/are** + **increasing/decreasing** + from + **Time** + to + **Time**.
 - The line graph shows that tourist numbers were increasing from January to July.

Terminology for Line Graphs

1. Nouns to describe the graph and data:

- Trend, figures, percentages, growth, rise, fall, change/variation, trough, plateau

2. Verbs to describe trends and changes:

- Increase, decrease, rise, fall, decline, peak, dip, fluctuate, stabilize, remain *constant*, reach a *plateau*

3. Adjectives to describe the magnitude or degree of change:

- Steep, sharp, gradual, significant, slight, moderate, considerable, dramatic, substantial, minimal

4. Time-related words:

- Years, months, weeks, days, decades, between ... and ..., from ... to ..., over a period of , during ...

5. Comparative phrases:

- Compared to, in contrast to, more than, less than, higher than, lower than, similar to, different from.

6. Useful language:

- Overall, in general, on the whole, throughout the period, at the beginning/end, at the peak/lowest point

Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple		
• for spontaneous decisions	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	~
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

*These are not commonly used



หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ
ขอบคุณครับ ❤️

www.facebook.com/thinkincafe-ielts

With great appreciation,

Ryan. Jaem

Ryan James Whitehouse (Jaem)
Thinkin Cafe



**Authored by Kru. Jaem
Thinkin Cafe - For Academics
Native English Speaker from New Zealand**

Download other free materials at www.facebook.com/thinkincafe-ielts