



IELTS ACADEMIC

Writing Task One – Bar Graphs

Kru. Jaem

From Auckland, New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2024

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com
www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Updated version: February 27th, 2024

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจมชั่วโมงละ 12 บาท คุณภาพดีมาก ราคาถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชัน คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับครูชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
 2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 29,990 บาท)
 3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
 4. เรียน 400 คาบ หรือ 330 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 12 บาท)
 5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
 6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
 7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
 8. การันตี คะแนน 7.0+
 9. รับไฟล์หนังสือฟรี 20+ เล่ม (.pdf)
 10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
 11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
 12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
 13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
 14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟซบุ๊กสำหรับติดต่อกัน
 15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
 16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
 17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
 18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 400 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : m.me/thinkingcafeielts



ABOUT KRU. JAEM

Ryan James Whitehouse



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้นประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008



ครูอนุญาตให้ตรวจหนังสือเดินทางที่สถานทูตนิวซีแลนด์

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Bar Graphs

1. The bar graph compares + **Noun** + over a span of + **Time**.
2. In general, + **Noun** + shows a + positive/negative + trend during the specified timeframe.
3. The year + **Time** + witnessed the + highest/largest/lowest/smallest + value of + **Noun**.
4. There was a noteworthy + upswing/downturn + in + **Noun** + between + **Time** + and + **Time**.
5. **Noun** + remained relatively + consistent/stable + throughout the period.
6. The distribution of + **Noun** + in + location + is depicted in the bar chart.
7. The graph clearly illustrates fluctuations in + **Noun** + **Time**.
8. The most prominent change occurred in + **Time**, with + **Noun** + reaching its + peak/lowest + point.
9. The data reveals a + gradual/rapid + increase/decrease + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
10. The bar graph shows a distinct correlation between + **Noun** + and + **Noun**.
11. There was a sharp + decrease/increase + in + **Noun** + during the given time frame.
12. The data indicates a similar pattern for both + **Noun** + and + **Noun**.
13. **Time** + recorded the highest/lowest + percentage + of + **Noun**.
14. Over the past + **Time**, + **Noun** + experienced a significant + rise/fall.
15. The bar chart compares + **Noun** + across different + **Noun**.
16. **Noun** + demonstrated fluctuations, with + **Noun** + being the most constant over + **Time**.
17. The data emphasizes the contrast between + **Noun** + and + **Noun** + during the specified period.
18. There was considerable variability in the values of + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
19. **Noun** + exhibited a + steady/gradual + decline/increase + throughout the observed + **Time**.
20. The highest number of + **Noun** + was recorded in + **Noun**.

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Bar Graphs

1. The bar graph compares + **Noun** + over a span of + **Time**.
 - The bar graph compares the annual sales of smartphones over a span of five years.
2. In general, + **Noun** + shows a + **positive/negative** + trend during the specified timeframe.
 - In general, the popularity of New Zealand products shows a positive trend during the specified timeframe.
3. The year + **Time** + witnessed the + **highest/largest/lowest/smallest** + value of + **Noun**.
 - The year 2022 witnessed the highest value of tourist arrivals, making it the largest figure in the past decade.
4. There was a noteworthy + **upswing/downturn in** + **Noun** + between + **Time** + and + **Time**.
 - There was a noteworthy upswing in the stock market index between 2018 and 2020, followed by a sudden downturn in 2021.
5. **Noun** + remained relatively + **consistent/stable** + throughout the period.
 - The average temperature remained relatively stable throughout the three-month observation period.
6. The distribution of + **Noun** + in + **Noun** + is depicted in the bar chart.
 - The distribution of income levels in Auckland City is depicted in the bar chart.
7. The graph clearly illustrates fluctuations in + **Noun** + throughout + **Time**.
 - The graph clearly illustrates fluctuations in stock prices throughout ten years.
8. The most prominent change occurred in + **Time**, with + **Noun** + reaching its + **peak/lowest point**.
 - The most prominent change occurred in 2019, with the unemployment rate reaching its lowest point.
9. The data reveals a gradual + **increase/decrease** + in + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
 - The data reveals a gradual increase in online shopping from 2015 to 2020.

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Bar Graphs

10. The bar graph shows a distinct correlation between + **Noun Phrase** + and + **Noun**.
 - The bar graph shows a distinct correlation between the number of hours studying and students' academic performance.

11. There was a sharp + **decrease/increase** + in + **Noun Phrase** + during the given time frame.
 - There was a sharp decrease in the use of plastic bags during the given time frame.

12. The data indicates a similar pattern for both + **Noun** + and + **Noun**.
 - The data indicates a similar pattern for both rainfall and crop yield.

13. **Time** + recorded the + **highest/lowest** + **percentage of** + **Noun**.
 - The year 2019 recorded the highest percentage of renewable energy consumption.

14. Over the past + **Time**, + **Noun** + experienced a significant + **rise/fall**.
 - Over the past 5 years, the company experienced a significant rise in its market share.

15. The bar chart compares + **Noun** + across different + **Noun**.
 - The bar chart compares life expectancy across different countries.

16. **Noun** + demonstrated fluctuations, with + **Noun** + being the most varied over + **Time**.
 - Auckland's population demonstrated fluctuations, with Asians being the most varied over 2020.

17. The data emphasizes the contrast between + **Noun** + and + **Noun** + during the specified period.
 - The data emphasizes the contrast between Males and Females during the specified period.

18. There was considerable variability in the values of + **Noun** + from + **Time** + to + **Time**.
 - There was considerable variability in the values of gold from 2010 to 2020.

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Bar Graphs

19. **Noun Phrase** + exhibited a + **steady/gradual** + decline/increase + throughout the observed + Time.

- The number of participants exhibited a steady increase throughout the observed years.

20. The highest number of + **Noun** + was recorded by + **Noun** + in + **Time**.

- The highest number of tourist arrivals was recorded by New Zealand in the year 2019.

 Kru. Jaem

Terminology

Nouns:

1. **Trend:** The general direction or pattern shown by the data on the graph.
2. **Peak:** The highest point or value on the bar graph.
3. **Fluctuation:** Variability or changes in the data points from one category to another.
4. **Category:** The distinct groups or items being compared on the x-axis.
5. **Magnitude:** The size or scale of the data values represented by the bars.

Present Simple Verbs:

1. **Illustrate:** To make clear or explain by using the bar graph.
2. **Depict:** To represent or show the data values visually on the graph.
3. **Compare:** To examine the differences or similarities between the bars.
4. **Highlight:** To emphasize or draw attention to specific aspects of the data.
5. **Exhibit:** To display or present the data in a clear and organized manner.

Adjectives/Adverbs (+ly)

1. **Significant:** Indicating an important or noticeable change in the data.
2. **Gradual:** Describing a slow and steady change in the data values.
3. **Sharp:** Referring to a sudden and distinct change in the graph.
4. **Consistent:** Showing a steady pattern or little variation in the data.
5. **Remarkable:** Emphasizing the noteworthy nature of a particular data point or trend.

Grammar Patterns

- **Comparative Adjectives (Adverbs) Pattern:**
 - Noun + Verb + Adjective/Adverb in comparative form + Than + Noun.
 - Example: The sales in Region A grew faster than in Region B.
 - This pattern highlights the comparison between the data values of two or more categories.
- **Comparative with "More"/"Less" Pattern:**
 - Noun + Verb + More/Less + Noun + Than + Noun
 - Example: Company X sold more units than Company Y last year.
 - This pattern emphasizes the difference in quantity or degree between the data points.
- **Comparative with "As...As" Pattern:**
 - Noun + Verb + As + Adjective/Adverb in positive form + As + Noun/Subject
 - Example: The satisfaction level in Group A is as high as in Group B.
 - This pattern indicates that the two categories being compared are equal in a specific aspect.
- **Comparative with "The Same"/"Different" Pattern:**
 - Noun + Verb + different from that of + Noun
 - Example: The revenue from Product A is different from that of Product B.
 - Noun + Verb + The same + As + Noun
 - Example: The revenue from Product A is the same as Product B.
 - This pattern highlights similarities or dissimilarities in the data values.
- **Comparative Superlative Pattern:**
 - Noun + Verb + the + Superlative Adjective + Noun + In/Among + Noun/Subject
 - Example: This is the highest growth rate among all the regions.
 - This pattern indicates the highest or lowest value among a specific set of categories.

Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for spontaneous decisions		~
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

*These are not commonly used



หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ
ขอบคุณครับ ❤️

www.facebook.com/thinkincafe-ielts

With great appreciation,

Ryan. Jaem

Ryan James Whitehouse (Jaem)
Thinkin Cafe



**Authored by Kru. Jaem
Thinkin Cafe - For Academics
Native English Speaker from New Zealand**

Download other free materials at www.facebook.com/thinkincafe-ielts