



**IELTS**

**IELTS**

# PROCESS DIAGRAM SENTENCE PATTERNS

OFFICIAL IDP IELTS AGENT

---

**Kru. Jaem**

From Auckland, New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2023

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com  
www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

## IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

**IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจมชั่วโมงละ 24 บาท คุณภาพดีมาก ราคา ถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ**

ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชั่น คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับครูชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
  2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 12,990 บาท)
  3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
  4. เรียน 200 คาบ หรือ 165 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 24 บาท)
  5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
  6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
  7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
  8. การันตี คะแนน 7.0+
  9. รับไฟล์หนังสือฟรี 10 เล่ม (.pdf)
  10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
  11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
  12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
  13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
  14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟสบุ๊คสำหรับติดต่อกัน
  15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
  16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
  17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
  18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 200 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : [m.me/thinkincafeielts](https://m.me/thinkincafeielts)



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้น ประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008

นักเรียนจะได้เรียน IELTS กับครูเจมตลอดหลักสูตร

## Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Process

1. The process diagram represents the various stages of producing + Noun
2. Overall, the total number of steps in the process is + Total Number of Steps
3. The overall process can be divided into + Total Number of Steps + stages
4. It can be observed that the process+ involves + Total Number of Steps + steps
5. The process begins with + Gerund + Noun Phrase
6. The first step in the process involves + Gerund + Common Noun
7. Initially, Subject + Verb + Object
8. Next, Subject + Verb + Object
9. In the next step, Subject + is/am/are + used + to~infinitive + Common Noun
10. The process continues with + Noun Phrase
11. After that, the process moves on to + Gerund + Common Noun
12. The following step is + to~infinitive
13. After + Subject + has been + Verb 3, + Subject + is/am/are + Verb 3 + Object
14. Before + Subject + is/am/are + Verb 3 + by + Noun + in the subsequent stage, Subject + is/am/are + first + Verb 3 + Object
15. Once + Subject + has been + Verb 3, Subject + will be + Verb 3 + in the following step
16. Subsequently, there are various options for + Gerund + like + Noun Phrase
17. There is/are + .... + possible options to consider at this stage
18. Subject Phrase + is/am/are + Verb 3 + either + by Noun + or by + Noun
19. There is a significant change in + Common Noun + at this stage
20. It is also worth noting that + Subject + Verb + Object
21. The process concludes with + Gerund + Common Noun
22. Finally, there is/are + Common Noun + that + is/am/are + used + to~infinitive
23. The process is completed when + Common Noun + Verb

## ตัวอย่างการใช้ Sentence Patterns

### Introduction

**1. The process diagram represents the various stages of producing + Noun**

- The process diagram represents the various stages of producing sugarcane.

### Overview

**2. Overall, the total number of steps in the process is + Total Number of Steps**

- Overall, the total number of steps in the process is seven.

**3. The overall process can be divided into + Total Number of Steps + steps**

- The overall process can be divided into seven steps..

**4. It can be observed that the process+ involves + Total Number of Steps + steps**

- It can be observed that the process involves seven steps.

### 1st Step

**5. The process begins with + Gerund + Noun Phrase**

- The process begins with collecting the necessary materials and tools.

**6. The first stage in the process involves + Gerund + Noun**

- The first stage in the process involves harvesting the crop.

**7. Initially, Subject + Verb + Object**

- Initially, the crops are grown and harvested.

### Other Steps

**8. Next, Subject + Verb + Object**

- Next, the sugarcanes are crushed.

**9. In the next step, Subject + is/am/are + used + to~infinitive + Noun**

- In the next step, a limestone filter is used to purify the liquid.

**10. The process continues with + Noun Phrase**

- The process continues with the implementation of a centrifuge.

**11. After that, the process moves on to + Gerund + Noun**

- After that, the process moves onto breaking down the raw material.

**12. The following step is + to~infinitive**

- The following step is to inspect the raw materials.

## ตัวอย่างการใช้ Sentence Patterns

### 2 Steps-in-1

**13. After + Subject + has been + Verb 3, + Subject + is/am/are + then + Verb 3 + Object**

- After the sugarcane has been broken down, it is then filtered by a limestone filter.

**14. Before + Subject + is/am/are + Verb 3 + by + Noun + in the subsequent stage, Subject + is/am/are + first + Verb 3 + Object**

- Before the sugarcane is purified by a limestone filter in the subsequent stage, it is first broken down.

**15. Once + Subject + has been + Verb 3, Subject + will be + Verb 3 + in the following step**

- Once the sugar has been harvested, it will be crushed in the following step.

### Options

**16. Subsequently, there are various options for + Gerund + Object**

- Subsequently, there are various options for harvesting the crop.

**17. There is/are + Number + possible options to consider at this stage**

- There are two possible options to consider at this stage.

**18. Subject Phrase + is/am/are + Verb 3 + either + by Noun + or by + Noun**

- The sugarcane is harvested either by machine or by hand.

### Change

**19. There is a significant change in + Noun + at this stage**

- There is a significant change in the temperature at this stage.

### Extra Info.

**20. It is also worth noting that + Subject + Verb + Object**

- It is also worth noting that there are many tools available.

### End

**21. The process concludes with + Gerund + Noun**

- The process concludes with storing the sugar in a silo.

**22. Finally, there is/are + Noun + that + is/am/are + used + to~infinitive**

- Finally, there is a large silo that is used to store the sugar.

**23. The process is completed when + Noun + Verb**

- The process is completed when the sugar has been stored.

## Example Verbs

### Verb 1 (Present):

1. Grow (เจริญเติบโต)
2. Harvest (เก็บเกี่ยว)
3. Crush (บด)
4. Filter (กรอง)
5. Heat (ทำให้ร้อน)
6. Separate (แยก)
7. Extract (สกัด)
8. Purify (ทำให้บริสุทธิ์)
9. Place (วาง)
10. Store (เก็บรักษา)

### Verb 2 (Past):

1. Grew
2. Harvested
3. Crushed
4. Filtered
5. Heated
6. Separated
7. Extracted
8. Purified
9. Placed
10. Stored

### Verb 3 (Past Participle):

1. Grown
2. Harvested
3. Crushed
4. Filtered
5. Heated
6. Separated
7. Extracted
8. Purified
9. Placed
10. Stored

## Example Vocabulary

### Vocabulary for sugarcane production:

1. Sugarcane cultivation - การปลูกอ้อย
2. Harvesting sugarcane - การเก็บเกี่ยวอ้อย
3. Sugar mills - โรงโม่น้ำตาล
4. Juice extraction - การสกัดน้ำมันจากอ้อย
5. Crushing sugarcane - การบดอ้อย
6. Filtration process - กระบวนการกรอง
7. Syrup production - การผลิตน้ำเชื่อม
8. Sugar crystallization - การแฉวนลอกน้ำตาล
9. Centrifugation - กระบวนการกลีบ
10. Sugar refining - กระบวนการกลีบน้ำตาล
11. Raw sugar - น้ำตาลดิบ
12. Molasses - โม่ลาส
13. Bagasse - ฟั่น
14. Sugarcane byproducts - ผลิตภัณฑ์จากอ้อย
15. Crop rotation - การเปลี่ยนแปลงพืช
16. Irrigation methods - วิธีการให้น้ำ
17. Fertilizer application - การใส่ปุ๋ย
18. Pest and disease control - การควบคุมศัตรูพืชและโรค
19. Sugarcane varieties - พันธุ์อ้อย
20. Sustainable farming practices - การเกษตรอย่างยั่งยืน

## Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple		
• for spontaneous decisions	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	~
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

*\*These are not commonly used*



## แนวคำตอบ

### 7.0/9.0 151 words

The process diagram represents the various stages of producing sugar. The overall process can be divided into seven steps.

The first stage in the process involves growing the sugarcanes on an agricultural field for one year to one and a half years. After that, the process moves on to harvesting the raw material either by tractor or by hand.

Next, the sugarcanes are broken down by an extractor in order to make juice. After the juice has been produced, it is then filtered by a limestone filter. Once purification has been completed, the purified liquid is placed into a large pot, and then it is heated. It is also worth noting that the syrup contains both liquid and crystals at this stage. Subsequently, the process moves onto separating the liquid and crystals using a centrifuge.

The process is completed when the sugar is safely stored in a large silo to protect it.



### 9.0/9.0 186 words

The process diagram represents the various stages of producing sugar, and the overall process can be divided into seven steps, which include growing and harvesting the crop, crushing and filtering, heating and separating the liquid, and finally storing the raw ingredient.

The first step in the process involves cultivating the sugarcanes on a field for one year to one and a half years. After that, the process moves on to harvesting the raw material either by tractor or by hand.

Next, the sugarcanes are broken down in order to produce juice. After the juice has been extracted, it is purified using a filtration system in the subsequent stage. Once purification has been completed, the filtered liquid is placed into a large pot, and then it is heated to create syrup. It is also worth noting that the syrup contains both liquid and crystals at this stage. Subsequently, the process moves onto separating the liquid and crystals using a centrifuge.

The process is completed when the sugar is stored in a large silo, which protects it from insects, wildlife, and environmental elements.

# Process Task

## Personal Response Tracker

Date \_\_\_\_\_

Su Mo Tu We Th Fr Sa

My response for this task was:



Start time: \_\_\_\_\_

End time: \_\_\_\_\_

How I am feeling about this task:



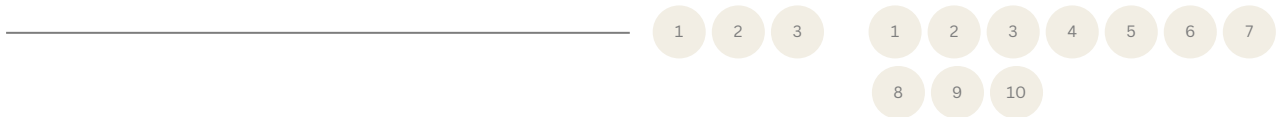
Grammar:

- Adverbs of Time
- Active & Passive Voices
- Basic Grammar: a/an/the + noun
- Present Simple & Present Perfect
- Subordinating Conjunctions
- Adjectives

Question-type: \_\_\_\_\_

Attempt

Question Number:



Vocabulary & Format:

- Introduction & Overview
- Vocabulary for the Topic i.e., synonyms
- Punctuation (periods, commas)
- A total of 3 Paragraphs
- Terminology for Process Diagrams
- At least 150 words

How am I feeling this about my answers?



Am I happy about this task?



I think I need to work more on:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

What I think I can improve today:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

What is grammatically different between this answer and previous answers?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

What should I remember for my next attempt?

Notes

## ตัวอย่างคำถาม

### WRITING

#### WRITING TASK 1

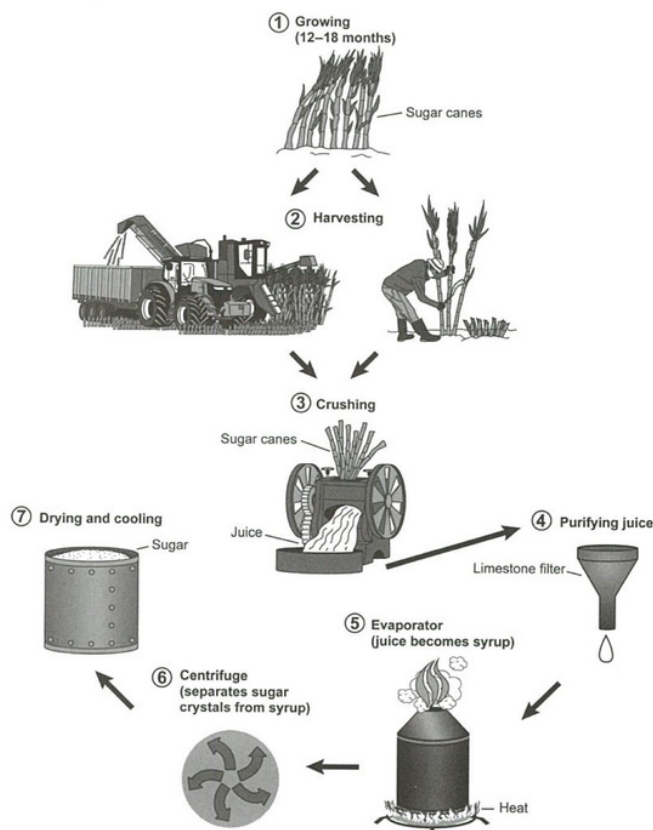
You should spend about 20 minutes on this task.

*The diagram below shows the manufacturing process for making sugar from sugar cane.*

*Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

Write at least 150 words.

How sugar is produced from sugar cane



SCAN ME



Download Task 1  
Sample Question Sheet





หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้  
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share  
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ  
ขอบคุณครับ ♥

[www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)

With great appreciation,

*Kru. Jaem*

Kru. Jaem  
Thinkin Cafe





Authored by Kru. Jaem  
Thinkin Cafe - For Academics  
Native English Speaker from New Zealand

Download other free materials at [www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)