



IELTS ACADEMIC

Writing Task One - Pie Graphs

Kru. Jaem

From Auckland, New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2024

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com
www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจมชั่วโมงละ 12 บาท คุณภาพดีมาก ราคาถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชั่น คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับครูชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
 2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 29,990 บาท)
 3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
 4. เรียน 400 คาบ หรือ 330 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 12 บาท)
 5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
 6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
 7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
 8. การันตี คะแนน 7.0+
 9. รับไฟล์หนังสือฟรี 20+ เล่ม (.pdf)
 10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
 11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
 12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
 13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
 14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟซบุ๊กสำหรับติดต่อกัน
 15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
 16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
 17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
 18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 400 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : m.me/thinkincafeielts



ABOUT KRU. JAEM

Ryan James Whitehouse



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้นประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008



ครูอนุญาตให้ตรวจหนังสือเดินทางที่สถานทูตนิวซีแลนด์

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

1. The pie chart illustrates the distribution of...
2. The chart displays the percentage breakdown of...
3. It can be observed that...
4. Overall, it can be seen that...
5. The largest/fattest/thickest slice of the statistical diagram represents...
6. The smallest/thinnest slice of the pie indicates...
7. The most significant proportion is attributed to...
8. The least significant portion is allotted to...
9. The data reveals that...
10. The chart indicates the varying proportions of...
11. It is evident from the chart that...
12. One notable trend is the considerable increase/decrease in...
13. Another striking feature is the similarity/dissimilarity between...
14. The data demonstrates a clear contrast between...
15. The two largest categories account for a significant majority of...
16. It is worth mentioning that...
17. The percentage difference between... is considerable.
18. The figures for... and... are almost identical.
19. The proportion of... is approximately half that of...
20. In summary, the pie chart provides an overview of the distribution of data concerning...

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

1. The pie chart illustrates the distribution of + Noun Phrase

- The pie chart illustrates the distribution of energy sources used in New Zealand.

2. The chart displays the percentage breakdown of + Noun Phrase

- The chart displays the percentage breakdown of students' favorite subjects in the school.

3. It can be observed that + Relative Clause

- It can be observed that the number of tourists visiting the city increased steadily over the years.

4. Overall, it can be seen that + Relative Clause

- Overall, it can be seen that the company's profits experienced a decline during the first quarter.

5. The largest/fattest/thickest slice of the statistical diagram represents + Noun Phrase

- The largest slice of the pie represents the budget allocation for education in the national budget.

6. The smallest/thinnest slice of the pie indicates + Noun Phrase

- The smallest slice of the pie indicates the percentage of people who preferred other modes of transportation.

7. The most significant proportion is attributed to + Noun Phrase

- The most significant proportion is attributed to the number of participants in the sports event.

8. The least significant portion is allotted to + Noun Phrase

- The least significant portion is allotted to the expenditure on entertainment in the household budget.

9. The data reveals that + Relative Clause

- The data reveals that a majority of the population prefers online shopping over traditional retail.

10. The chart indicates the varying proportions of + Noun Phrase

- The chart indicates the varying proportions of water usage among different sectors.

Sentence Patterns for IELTS Writing Task 1 – Pie Graphs

11. It is evident from the chart that + Relative Clause

- It is evident from the chart that the demand for renewable energy sources is steadily increasing.

12. One notable trend is the considerable increase/decrease in + Noun Phrase

- One notable trend is the considerable decrease in the number of smokers in the past decade.

13. Another striking feature is the similarity/dissimilarity between + Noun Phrase

- Another striking feature is the dissimilarity between the preferences of male and female shoppers.

14. The data demonstrates a clear contrast between + Noun Phrase

- The data demonstrates a clear contrast between the literacy rates of urban and rural areas.

15. The two largest categories account for a significant majority of + Noun Phrase

- The two largest categories account for a significant majority of the company's expenses.

16. It is worth mentioning that + Relative Clause

- It is worth mentioning that the survey was conducted among a diverse group of participants.

17. The percentage difference between + Noun Phrase + is considerable.

- The percentage difference between the number of male and female employees is considerable.

18. The figures for + Noun + and + Noun + are almost identical.

- The figures for exports and imports are almost identical for the last quarter.

19. The proportion of + Noun + is approximately half that of + Noun Phrase

- The proportion of elderly citizens is approximately half that of the younger population.

20. Generally, the pie chart provides an overview of the distribution of data concerning + Noun Phrase

- Generally, the pie chart provides an overview of the distribution of household expenses in the given year.

Keywords for a Pie Graph

Verbs:

1. **Comprise:** This verb is often used to indicate the parts or components that make up the whole pie chart.
2. **Account for:** Use this to express the percentage or proportion that a specific segment represents.
3. **Constitute:** Similar to "comprise," it indicates the makeup of the chart's sections.
4. **Indicate:** This verb is useful for describing the information conveyed by the chart.
5. **Convey:** Use to discuss the information that the pie chart is transmitting.

Adverbs:

1. **Vastly:** Describes how one segment greatly differs from another in terms of proportion.
2. **Minimally:** Shows a small degree or proportion in relation to the whole chart.
3. **Predominantly:** Indicates that a certain aspect or characteristic is the main focus of the chart.
4. **Approximately:** Provides an estimate or rough value for a specific portion.
5. **Uniformly:** Describes how the distribution of segments is consistent or even across the chart.

Nouns:

1. **Segment:** Refers to each individual part of the pie chart that represents a specific category or data point.
2. **Proportion:** Describes the relative size or percentage of each segment in relation to the whole chart.
3. **Distribution:** Represents how the data points are spread across the different segments of the pie chart.
4. **Category:** Refers to the distinct groups or classifications that the pie chart is illustrating.
5. **Composition:** Describes the makeup or constituents of the pie chart, highlighting what each segment consists of.

Adjectives:

1. **Significant:** Describes a portion of the chart that holds considerable importance or value.
2. **Substantial:** Indicates a sizable or substantial segment of the pie chart.
3. **Marginal:** Refers to a small or minimal portion of the chart.
4. **Dominant:** Describes a segment that clearly stands out as the largest or most influential.
5. **Equal:** Indicates that multiple segments have the same percentage or share in the chart.

Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple		
• for spontaneous decisions	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	~
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

*These are not commonly used



หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ
ขอบคุณครับ ❤️

www.facebook.com/thinkincafe-ielts

With great appreciation,

Ryan. Jaem

Ryan James Whitehouse (Jaem)
Thinkin Cafe



**Authored by Kru. Jaem
Thinkin Cafe - For Academics
Native English Speaker from New Zealand**

Download other free materials at www.facebook.com/thinkincafe-ielts