



# IELTS ACADEMIC

Transformations

---

**Kru. Jaem**

From Auckland, New Zealand

Ryan James Whitehouse (Kru. Jaem)

© 2023

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

This book is protected under international copyright laws and treaties. Unauthorized reproduction or distribution of this work is prohibited and may result in legal action.

For permission requests or inquiries, please contact:

thinkincafekk@gmail.com  
www.nzche.ac.nz/thinkincafe-ielts

Printed in New Zealand

Please note that the information in this book is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, the author and publisher do not assume any responsibility for errors, omissions, or consequences arising from the use of this material.

Thank you for respecting the copyright and intellectual property rights associated with this book. Your support allows us to continue creating valuable resources for aspiring IELTS candidates.

Thinkin Cafe

## IELTS Live! Online! By Kru. Jaem

**IELTS Live! Online! ฿3,990 เรียนสดกับครูเจม ชั่วโมงละ 24 บาท คุณภาพดี  
ราคาถูกที่สุดในไทย เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ ไม่ใช่แค่นี้ครับ ครูก็เรียนจบ IELTS  
Teaching จาก IDP Australia ด้วยครับ**

ขออนุญาตแนะนำคอร์ส IELTS ราคาถูกที่สุดในไทย โปรโมชั่น คุ่มมาก มีจุดเด่น คือ

1. เรียนกับชาวนิวซีแลนด์ (neutral accent) ที่มีประสบการณ์สอน และผ่านหลักสูตร Teaching English as a Foreign Language (TEFL) จาก London และ Certificate in IELTS Teacher Training จาก IDP Australia ครูพูดไทยได้ด้วย!!
  2. ราคาเพียง 3,990 บาท (จากราคา 12,990 บาท)
  3. เรียนกับเจ้าของภาษา ครูเจมจากประเทศนิวซีแลนด์
  4. เรียน 200 คาบ หรือ 165 ชม. (เฉลี่ยชั่วโมงละ 24 บาท)
  5. เรียนออนไลน์สด ผ่าน zoom
  6. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูได้ทันที
  7. เรียนครบทุกทักษะ (Writing, Speaking, Reading, Listening)
  8. การันตี คะแนน 7.0+
  9. รับไฟล์หนังสือฟรี 10 เล่ม (.pdf)
  10. เรียนจบคอร์ส ได้ certificate จาก New Zealand
  11. มีวิดีโอให้ดูย้อนหลัง ไม่หมดอายุ
  12. เรียนแบบกลุ่มออนไลน์
  13. ส่งการบ้านให้ครูตรวจพร้อม feedback ได้ตลอด ไม่จำกัดครั้ง
  14. มีกลุ่มไลน์และกลุ่มเฟซบุ๊กสำหรับติดต่อกัน
  15. ฟรี กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะ speaking และ writing ของนักเรียนนอกห้องเรียน
  16. ฟรี คอร์สปูพื้นฐาน grammar ให้อีก 2 คอร์ส
  17. มีให้สอบวัดระดับก่อนเรียนเพื่อเข้ากลุ่มเก่ง กลาง อ่อน ทำให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน หรืออยากเข้าทุกกลุ่มเลยก็ได้ (ความแตกต่างเบื้องต้น คือ ถ้ากลุ่มเก่งจะสอนภาษาอังกฤษล้วน ๆ กลุ่มกลางจะมีภาษาไทยปนนิด ๆ และจะพูดภาษาอังกฤษช้าลง ส่วนกลุ่มอ่อนจะพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละครึ่ง)
  18. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ถึง 5 กลุ่ม คือ ให้เลือกกลุ่มหลัก 1 กลุ่ม และอีก 4 กลุ่ม เข้าตอนไหนก็ได้ สามารถดูย้อนหลังได้ทั้ง 5 กลุ่ม (เกิน 200 คาบก็ได้)
- สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมและสมัครเรียนผ่าน inbox : [m.me/thinkincafeielts](https://m.me/thinkincafeielts)



ครูเจมเกิดที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ในปี 1987 เรียนชั้นประถม มัธยมต้นและมัธยมปลายที่อำเภอ Te Atatu เมือง Auckland จนถึงปี 2003 และเรียนจบมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสารในนิวซีแลนด์และต่างประเทศ คุณแม่ของครูเจมเกิดที่จังหวัด Tokoroa และคุณพ่อของครูเจมเกิดที่จังหวัด Rotorua ประเทศนิวซีแลนด์ ปัจจุบันครูเจมมีงานประจำเป็นครูสอน IELTS โดยเริ่มสอนมาตั้งแต่ปี 2008

นักเรียนจะได้เรียน IELTS กับครูเจมตลอดหลักสูตร



### 1. Comparison with Adjective:

- Around + Time, the rock was + Adjective.
- After the + Noun + had been transformed, the rock became + Adjective.

Example:

- Around a million years ago, the rock was jagged.
- After the sediment had been transformed, the rock became smooth.

### 2. Comparative Construction:

- The rock was + Comparative Adjective + before the event, but it became + Comparative Adjective + after the event.

Example:

- The rock was harder before the erosion, but it became softer after the erosion.

### 3. Using "From... To...":

- The rock went from being + Adjective + to being + Adjective.

Example:

- The rock went from being dark to being light in color.

### 4. Using "Initially... Eventually...":

- Initially, the rock was + Adjective, but eventually, it turned + Adjective.

Example:

- Initially, the rock was porous, but eventually, it turned dense.

### 5. Using "Prior to... Subsequent to...":

- Prior to the event, the rock was + Adjective, and subsequent to the event, it became + Adjective.

Example:

- Prior to the weathering, the rock was solid, and subsequent to the weathering, it became fragmented.



### Adjectives to Describe the Transformation of Rocks:

1. Hard: Resistant to scratching or breaking.
2. Smooth: Even and lacking roughness.
3. Rough: Covered in irregular, coarse surfaces.
4. Polished: Smooth and shiny due to abrasion or weathering.
5. Granular: Composed of small, distinct grains.
6. Porphyritic: Having larger crystals (phenocrysts) embedded in a finer-grained matrix.
7. Crystalline: Composed of well-defined, visible crystals.
8. Glassy: Transparent or translucent like glass.
9. Opaque: Not allowing light to pass through.
10. Translucent: Allowing some light to pass through, but not completely transparent.
11. Colorful: Exhibiting various hues or colors.
12. Mottled: Having irregular spots or patches of color or texture.
13. Striated: Marked with fine parallel lines or grooves.
14. Foliated: Displaying parallel layers or bands.
15. Sedimentary: Formed from the accumulation of sediments.
16. Igneous: Formed from solidified magma or lava.
17. Metamorphic: Altered by heat and pressure from pre-existing rocks.
18. Sandy: Contains a significant amount of sand-sized particles.
19. Limestone: Composed mainly of calcium carbonate.
20. Shale: Composed of fine-grained, laminated layers.



### **Adjectives to Describe the Transformation of Rocks:**

1. Porous: Containing small openings or pores.
2. Dense: Having a high degree of compactness.
3. Permeable: Allowing fluids or gases to pass through.
4. Brittle: Easily broken or fractured.
5. Durable: Able to withstand wear and decay.
6. Fragile: Easily broken or damaged.
7. Volcanic: Related to rocks formed from volcanic activity.
8. Sculpted: Shaped or carved by natural forces like wind and water.
9. Eroded: Worn down by weathering and erosion.
10. Ancient: Existing for a very long time.
11. Magnetic: Exhibiting magnetic properties.
12. Rustic: Having a rugged, natural appearance.
13. Precious: Valuable or rare due to composition or appearance.
14. Petrified: Turned into stone through mineralization.
15. Fossiliferous: Containing fossils or evidence of past life.
16. Iridescent: Displaying a play of colors like a rainbow.
17. Dull: Lacking shine or luster.
18. Fractured: Broken or cracked with irregular edges.
19. Veined: Marked with visible mineral veins.
20. Porous: Containing small openings or pores.



## Tenses

<u>Tenses</u>	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
Past Simple	S + V2 + O	S + was/were + V3 + O
Past Continuous	S + was/were + V~ing + O	S + was/were + being + V3 + O
Past Perfect	S + had + V3 + O	S + had + been + V3 + O
Past Perfect Continuous	S + had been + V~ing + O	S + had been + being + V3 + O*
Present Simple	S + V1 + O	S + is/am/are + V3 + O
Present Continuous	S + is/am/are + V~ing + O	S + is/am/are + being + V3 + O
Present Perfect	S + has/have + V3 + O	S + has/have + been + V3 + O
Present Perfect Continuous	S + has/have been + V~ing + O	S + has/have been + being + V3 + O*
Future Simple	S + will + V1 + O	S + will be + V3 + O
• for spontaneous decisions		~
• for plans and intentions	S + is/am/are + going to + V1 + O	
Future Continuous	S + will be + V~ing + O	S + will be + being + V3 + O*
Future Perfect	S + will have + V3 + O	S + will have been + V3 + O
Future Perfect Continuous	S + will have been + V~ing + O	S + will have been + being + V3 + O*

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ



Sample answer sheets

BRITISH COUNCIL idp Cambridge Assessment English

IELTS Writing Answer Sheet - TASK 1

Candidate Name [ ]

Candidate No. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Centre No. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Test Module  Academic  General Training Test Date Day [ ] [ ] Month [ ] [ ] Year [ ] [ ] [ ] [ ]

If you need more space to write your answer, use an additional sheet and write in the space provided to indicate how many sheets you are using: Sheet [ ] of [ ]

Writing Task 1 Writing Task 1 Writing Task 1 Writing Task 1

Do not write below this line

Do not write in this area. Please continue your answer on the other side of this sheet.

23505





หากชื่นชอบเอกสารชุดนี้  
ช่วยส่งกำลังใจด้วยการกด Like กด Share  
และกดติดตามเพื่อจะได้ข้อมูลของเพจเราครับ  
ขอบคุณครับ ❤️

[www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)

With great appreciation,

*Ryan. Jaem*

Ryan James Whitehouse (Jaem)  
Thinkin Cafe





**Authored by Kru. Jaem  
Thinkin Cafe - For Academics  
Native English Speaker from New Zealand**

**Download other free materials at [www.facebook.com/thinkincafe-ielts](http://www.facebook.com/thinkincafe-ielts)**